

**«8D05105-Биотехнология» мамандығы бойынша философия докторы (PhD) дәрежесіне іздеу шарынылған Усманова Айжамал
Дүсжановнаның «Дәрілік осімліктермен ассоциациялаған эндофитті микроорганизмдердің алаудаудың молекулалық және
параметрлердің мөндеуленесін анықтаудың потенциалы биотехнологиялық колданылуы» тақырыбындағы диссертациялық жұмыссына ресми**

РЕЦЕНЗЕНТТЕҢ ЖАЗБАША ПКРІ

Р/Н №	Олшемшарттар	Олшемшарттарға сәйкестігі (жауап нускаларының бірін сзызу)	Ресми рецензенттің ұстанымына негізде
1.	Диссертация такырыбының (бекіту куніне) Гұлымның даму бағыттарына және/немесе мемлекеттік багдарламаларга сәйкестігі:	1.1. Гұлымды дамытуға қарастырған жағдайда және/немесе мемлекеттік багдарламаларга сәйкес болуы 1) диссертация мемлекет бюджетінен каржыланырылатын жобаның немесе нысаналы багдарламаның аясында орындаған (жобаның немесе багдарламаның атавы мен немірін корсету); 2) диссертация басқа мемлекеттік багдарлама аясында орындаған (багдарламаның атауын корсету); 3) диссертация Казакстан Республикасының Укіметі жаңындағы Жогары гұлыми-техникалық комиссия бекіткен гұлым дамуының басым бағытына сәйкес (бағытын корсету) келеді.	1.1. Гұлымның даму бағыттарына және мемлекеттік багдарламаларга сәйкес келеді. 1) Диссертациялық жұмыс АР1967944 "Агродакылдардың осуін бынталандыру үшін тиімді микроорганизмдері бар полимерлі матрица негізінде ұзак әсер ететін биологиялық препаратты жасау" гұлыми жобасы аясында орындалған.
2.	Ғылым үшін маныздылыны	Жұмыс гұлымға елеулі Улесін косады/коспайды, ал оның маныздылыны ашылған/ашылмаган.	Диссертация аясында жасалған барлық зерттеу жұмыстары гұлымға айтарлыктай Улесін косады және оның маныздылығы толыктай ашылған. Жұмыс барысында заманауи микробиологиялық, биохимиялық, молекулалық-биологиялық, физика-химиялық және вегетативтік әдістер колданылған.

3.	Өзі жазу принципі	<p>Өзі жазу деңгейі:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) жогары; 2) орташа; 3) төмен; 4) өзі жазбаган. 	<p>Докторанттың жазу деңгейі жогары дәрежеде деп бағаланды. Диссертация академиялық стандарттарға сай жазылған және нәтижелер бірнеше басылымдарла жарияланған.</p>
4.	Ішкі бірлік принципі	<p>4.1 Диссертация өзектілігінің негіздемесі:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) негізделген; 2) ішінара негізделген; 3) негізделмеген. 	<p>Диссертациялық жұмыстың өзектілігі толыктай негізделген.</p>
		<p>4.2 Диссертация мазмұны диссертация тақырыбын айқындайды:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) айқындаиды; 2) ішінара айқындаиды, 3) айқындамайды. 	<p>Диссертациялық жұмыстың тақырыбы ете аукымды, жұмыстың мазмұны тақырыпты толық ашып, накты аппарат нәтижелермен айқындаиды.</p>
		<p>4.3. Максаты мен міндеттері диссертация тақырыбына сәйкес келеді:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) сәйкес келеді; 2) ішінара сәйкес келеді; 3) сәйкес келмейді. 	<p>Диссертациялық зерттеудің максаты мен міндеттері диссертация тақырыбына сәйкес келеді.</p>
		<p>4.4. Диссертацияның барлық белімдері мен ережелері логикалық байланыскан:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) толық байланыскан; 2) ішінара байланыскан; 3) байланыс жок. 	<p>Диссертацияның барлық белімдері мен ережелері логикалық байланыскан. Койылған максатка жету үшін зерттеудің негізгі міндеттері максатқа сай койылған. Зерттеу әлістері мен нәтижелері толыктай сәйкес келеді. Диссертацияның теориялық және практикалық жаңа жаңалыктары жоғары деңгейде көрсетілген.</p>
		<p>4.5 Автор ұсынған жана шешімдер (кагидаттар, әлістер) дәлелденіп, бұрыннан белгілі шешімдермен салыстырылып бағаланған. Сыни талдау көтірілген.</p>	<p>Автор ұсынған теориялық және практикалық жаңа жаңалыктар дәлелденіп, бұрыннан белгілі шешімдермен салыстырылып бағаланған. Сыни талдау көтірілген.</p>

	<p>1) сыни талдау бар;</p> <p>2) талдау ішінәра жүргізілген;</p> <p>3) талдау өз пікіріне емес, басқа авторлардың сілтемелеріне негізделген;</p> <p>4) талдау жок.</p>
5.	<p>Ғылыми жаңашылдық принципі</p> <p>5.1 Ғылыми нәтижелер мен ережелер жана ма?</p> <p>1) толығымен жана;</p> <p>2) ішінәра жана (25-75% жана);</p> <p>3) жана емес (жанасы 25%-дан кем).</p> <p>5.2 Диссертацияның корытындылары жана ма?</p> <p>1) толығымен жана;</p> <p>2) ішінәра жана (25-75% жана);</p> <p>3) жана емес (жанасы 25%-дан кем).</p> <p>5.3 Техникалық, технологиялық, экономикалық немесе басқару шешимдері жана және негізделген бе?</p> <p>1) толығымен жана;</p> <p>2) ішінәра жана (25-75% жана);</p> <p>3) жана емес (жанасы 25%-дан кем).</p>
6.	<p>Негізгі корытындылардың негізділігі</p> <p>Барлық негізгі корытындылар ғылыми тұрғыдан караганда аукымды дәлелдемелерде негізделген. Диссертацияның негізгі нәтижелері Web of Science және Scopus дереккорларында индекстелетін журналдардағы 3 макалада, КР БФМ БФСБК тізбегіне енгізілген республикалық ғылыми журналдардағы 3 макалада, КР 2 патентінде, халықаралық конференция материалдарындағы 1 макалада, халықаралық конференция материалдарындағы 4 тезисінде корсетілген.</p>

<p>7. Коргауға шыгарылған негізі ережелер</p> <p>Әрбір ереже бойынша келесі сұрактарға жеке жауап беру кажет:</p> <p>7.1 Ереже дәлелдені ме?</p> <p>1) дәлелленді;</p> <p>2) шамамен дәлелденді;</p> <p>3) шамамен дәлелденбеді;</p> <p>4) дәлелденбеді;</p> <p>5) бұл тұжырымда ереженің дәлелденгенін тексеру мүмкін емес.</p> <p>7.2 Тривиалды ма?</p> <p>1) ия;</p> <p>2) жок;</p> <p>3) бұл тұжырымда ереженің тривиалды екенін тексеру мүмкін емес.</p> <p>7.3 Жана ма?</p> <p>1) ия;</p> <p>2) жок;</p> <p>3) бұл тұжырымда ереженің жана шылдығын тексеру мүмкін емес.</p> <p>7.4 Колдану деңгейі:</p> <p>1) тар;</p> <p>2) оргаша;</p> <p>3) кен</p> <p>4) бұл тұжырымда ереженің колдану деңгейін тексеру мүмкін емес.</p> <p>7.5 Макалада дәлелденген бе?</p> <p>1) ия;</p> <p>2) жок</p> <p>3) бұл тұжырымда макалады ереженің дәлелденгенін тексеру мүмкін емес.</p>	<p>Әрбір ереже бойынша келесі сұрактарға жеке жауап беру кажет:</p> <p>7.1 Ереже дәлелдені ме?</p> <p>1) дәлелленді;</p> <p>2) шамамен дәлелденді;</p> <p>3) шамамен дәлелденбеді;</p> <p>4) дәлелденбеді;</p> <p>5) бұл тұжырымда ереженің дәлелденгенін тексеру мүмкін емес.</p> <p>7.2 Тривиалды ма?</p> <p>1) ия;</p> <p>2) жок;</p> <p>3) бұл тұжырымда ереженің тривиалды екенін тексеру мүмкін емес.</p> <p>7.3 Жана ма?</p> <p>1) ия;</p> <p>2) жок;</p> <p>3) бұл тұжырымда ереженің жана шылдығын тексеру мүмкін емес.</p> <p>7.4 Колдану деңгейі:</p> <p>1) тар;</p> <p>2) оргаша;</p> <p>3) кен</p> <p>4) бұл тұжырымда ереженің колдану деңгейін тексеру мүмкін емес.</p> <p>7.5 Макалада дәлелденген бе?</p> <p>1) ия;</p> <p>2) жок</p> <p>3) бұл тұжырымда макалады ереженің дәлелденгенін тексеру мүмкін емес.</p>
---	--

		Дайындаудағы
Дереккөздер мен ұсынылған акпараттың дәйектілгі	1) ия; 2) жок.	8.1 Әліснаманы тандау – негізделген немесе әліснама накты жазылған;
		Диссертациялъық жұмыста накты сипатталған зерттеу әліstemесі бар. Зерттеудің әрбір кезеңі накты сипатталған және күрьышмалған.
		8.2 Диссертация жұмысының нәтижелері компьютерлік технологияларды колдану арқылы ғылыми зерттеулердің қазіргі заманғы әлістері мен деректердің ондеу және интерпретациялау әлістемелерін пайлалана отырып алынған:
	1) ия; 2) жок.	Диссертация жұмысының нәтижелері компьютерлік заманғы әлістері мен деректердің ондеу және интерпретациялау әлістемелерін пайлалана отырып алынған. Сонымен катар, деректердің үлкен көлемін талдауға, нәтижелерді статистикалық ондеуге мүмкіндік беретін заманауи компьютерлік технологияларды колдана отырып жасалған.
		8.3 Теориялық корытындылар, модельдер, аныктаған өзара байланыстар және зандыштықтар эксперименттік зерттеулермен дәлелденген және расталған (педагогикалық ғылымдар бойынша даярлау бағыттары үшін нәтижелер педагогикалық эксперимент негізінде дәлелденеді):
	1) ия; 2) жок.	Диссертациялық жұмыста теориялық корытындылар, модельдер, аныктаған өзара байланыстар және зандыштықтар эксперименттік зерттеулермен дәлелденген және расталған.
		8.4 Манызды мәлімдемелер накты және сенімді ғылыми әдебиеттерге сілтемелермен расталған / ішінara расталған / расталмаган.
	8.5 Пайдаланылған әдебиеттер тізімі әдеби шолуға жеткілікті/жеткілікz.	Пайдаланылған әдебиеттер тізімі әдеби шолуға жеткілікі.

		Практикалық құндылтық қагидаты
9.1	Диссертацияның теориялық маньзы:	
1) бар;		
2) жок.		
9.2	Диссертацияның практикалық маньзы бар және альнған нәтижелерді практикада колдану Мұмкіндігі жоғары:	Диссертацияның теориялық маньздылығы эндофиттердің ассоциациялының күрамы мен касиеттері туралы белгілі терендегеді және кенәтеді. Осімдіктеге агроенеркеспіткің дәкүлдардың өсуін ынталандырудың артындағы процестердің түсінүүшін ете маньзды, соньмен көзінде зерттеу колдану стратегияларын жасаудың іргелі платформасын ұсынады. Зерттеу биотехнология, микробиология, биохимия және агробиология салаларының дамуына іргелі және колданбалы түргыдан әсер етуі мүмкін.
1)	и я;	Зерттеу жүргізу максатында ауыл шаруашылығының күнды штамдарының көз жинағын құрумен байланыстырылған. Зерттеу штамдарының болып табылатын тиімді эндофит 2)
2)	жок.	
9.3	Практикалық ұсынystар жана ма?	
1)	толығымен жана;	
2)	ішінара жана (25-75% жана);	Диссертациялық жұмыстың практикалық маньздылығы тольктай саласының дамуы үшін пайдалануга болады.
3)	жана емес (жанасы 25%-дан кем).	
10.	Жазу және ресімдеу сапасы	Академиялық жазу сапасы жоғары деп бағаланды.
11.	Диссертацияга ескертулер	<p>1) Диссертациялық жұмыста оттегінің белсенді формалары деген термин жиі кездеседі, соңынан белгілер мен кыскартуларға сай ОБФ деп жазу ұсынлады.</p> <p>2) Диссертациялық жұмыстың корытынды белімінде гважколпероксидаза және аскорбатпероксидаза терминдері</p>

12.	Докторант макалаларының зерттеу тақырыбы бойынша гылыми денгей (диссертация макалалар сериясы нысында	табылады және дұрыс нұскасын калдыру үсініп алды. Диссертацияның негізгі мазмұны 12 баспа жұмыстарында, сонын шілінде Web of Science және Scopus дереккорларында индекстелетін журналдардағы 3 макалада, КР БГМ БГСБК тібетіне енгізілген республикалық гылыми журналдардағы 3 макалада, КР 2 патентінде, халықаралық конференция материалдарындағы 1 макалада, халықаралық конференция материалдарындағы 4 тезисінде корсетілген.
13.	Ресми рецензенттің шешімі (осы Улті ереженін 28- тармағына сәйкес)	Философия докторы (PhD) дәрежесін беру үсініп алды.

Ресми рецензент:

Қазақ ұлтық қыздар педагогикалық
университеті, биология кафедрасының
б.ғ.к., қауым профессор м.а.



Сартбаева А.А